

社会福祉法人・社会福祉施設運営  
自己点検・自己評価表  
(児童施設項目)

|           |  |
|-----------|--|
| 法 人 名     | 社会福祉法人聖母学園                             |
| 施 設 名     | 大阪聖母保育園                                |
| 評価した者の氏名  | 園長 江島幸子                                |
| 評 価 年 月 日 | 2019年 <sup>4月1日</sup> <del>3月26日</del> |

| 自己点検・自己評価項目                                       |   | 評価         |             |          |
|---|---|------------|-------------|----------|
|   |   | 1<br>出来ている | 2<br>出来ていない | 3<br>対象外 |
| 児童施設  | (保育所)   |            |             | 3        |
|   | (1) 保育所保育指針に規定される保育の内容に係る基本原則に関する事項を踏まえ、各保育所の実情に応じて適切な保育が行われているか。 |            |             |          |
|   | ア 保育課程を編成し、それに基づく指導計画が作成されているか。                                   | ①          | 2           |          |
|   | イ 保育の記録や自己評価に基づいて、保育所児童保育要録が作成されているか。                             | ①          | 2           |          |
|   | また、児童の就学に際し、小学校への送付が行われているか。(平成21年度末から実施)                         | ①          | 2           |          |
|   | ウ 保護者との連絡を適切に行い、家庭との連携を図るように努めているか。                               | ①          | 2           |          |
|   | エ 職員及び保育所の課題を踏まえた研修が計画的に実施されているか。                                 | ①          | 2           |          |
|   | (2) 定員を遵守しているか。   | ①          | 2           |          |
|   | 弾力入所は適正か。   | ①          | 2           |          |
|   | また、定員を超えて私的契約児を入所させていないか。   | ①          | 2           |          |
|   | (3) 延長保育、一時預り事業利用料及び私的契約児の利用料の取扱いは適切に行われているか。                     | ①          | 2           | 3        |
|   | (4) 利用児童の年齢制限を行っていないか。  | ①          | 2           |          |
|   | (5) 開所・閉所時間、保育時間、開所日数は適切か。  | ①          | 2           |          |
|   | (6) 地域の保育需要に応じた適切な保育時間(夜間保育、延長保育の実施)が設定されているか。                    | ①          | 2           |          |
| (7) 定期健康診断(内科検診年2回、歯科検診年1回)は実施されているか。             | ①   | 2          |             |          |
| (8) 園児の事故等不測の事態への対応策は確立されているか。                    | ①   | 2          |             |          |
| (9) 土曜日の食事提供は実施されているか。                            | ①   | 2          |             |          |
| (10) 通園バスを運行させている場合、その経費が保育に影響を及ぼしていないか。          | 1   | 2          | 3           |          |
| (11) 短時間保育士が採用されている場合、その配置、処遇は適切に行われているか。         | ①   | 2          | 3           |          |
| (12) 調理業務の委託が行われている場合、施設内調理の実施等契約内容等は適切に遵守されているか。 | ①   | 2          | 3           |          |
| (13) 情報提供が適切に行われているか。                             | ①   | 2          |             |          |
| (14) 長期欠席児童がいるか。                                  | 1   | 2          | 長期欠席児       |          |
| また、その理由を把握し、市町村に報告しているか。                          | ①   | 2          | 3           |          |
| 必要に応じて関係機関と連絡・連携を図っているか。                          | ①   | 2          |             |          |

# 自己点検・自己評価項目

## 評価

1 出来ている  
2 出来ていない  
3 対象外

### (児童等入所施設)

3

(1) 自立支援計画の策定は適切か。

ア 児童等の将来の希望など意向が確認されているか。

① 2

イ 家族の状況や親の養育力の把握、意向が確認されているか。

① 2

ウ 学校や子ども家庭センターの見方や意見が取り入れられているか。

① 2

エ 地域の医師や保健師、民生委員と連携が取れているか。

① 2

オ 児童等の観察から個人特性をどのように受け止めた支援計画となっているか。

① 2

(2) 支援計画の実施状況は適切か。

ア 個々の児童等の特性や家庭状況に応じた適切な指導・援助が行なわれているか。

① 2

イ 進学や就職の目標や手順、学習プログラムなど適切な支援が行なわれているか。

① 2

(3) 児童等一人ひとりの権利を尊重し、その意見や訴えをくみ取る仕組みが設けられているか。

① 2

(4) 懲戒にかかる権限の濫用及び被措置児童等虐待(身体的虐待、性的虐待、ネグレクト、心理的虐待)防止に向けての取り組みが行なわれているか。(規定への禁止事項の盛り込み、施設内研修の実施など)

① 2

(5) 個々の児童等の特性に応じた支援を行なうための専門的知識や援助技術の習得など職員の資質向上に努めているか。

① 2

(6) 施設長が児童等の権利擁護や児童等への指導、職員の管理、危機管理に関して十分な見識を有し、適切に指導・監督ができているか。

① 2

(7) 児童等の指導・援助の際に、必要に応じ児童相談所等関係機関との連携が適切に行なわれているか。

① 2

(8) 利用児童等の預り金の取扱いは適切に行なわれているか。(使途、保管方法等)

① 2

(9) 児童等の生命を守り、安全を確保するために、事件や事故防止(設備、遊具等)、健康管理に関して必要な措置がとられているか。

① 2

### (児童施設共通)

(1) 健康診断の実施、結果の記録及び保管が適切に行なわれているか。

① 2

(2) 乳幼児突然死症候群の防止に努めるなど、事故防止対策を講じているか。

① 2

(3) 給食日誌の記録及び脱脂粉乳の受払記録が適正に行なわれているか。

① 2

| 自己点検・自己評価項目 |  | 評価         |             |          |
|-------------|--|------------|-------------|----------|
|             |  | 1<br>出来ている | 2<br>出来ていない | 3<br>対象外 |
|             | (4)3歳未満児に対する献立、調理(離乳食・アレルギー食等)、食事の環境などについての配慮がされているか。    | ①          | 2           |          |
|             | (5)子どもの状態を観察し、不適切な養育等の発見に努めるとともに、必要に応じて、関係機関との連携を図っているか。 | ①          | 2           |          |